INSTRUCCIONES LECTURAS DIALOGICAS

En esta metodología existen dos roles:

1. **Asistentes**:

Antes de la tertulia:

1. Lee el texto
2. Si algún párrafo te llama la atención subráyalo
3. Piensa porque lo has elegido, que es lo que más te ha llamado la atención de él, las razones que te han llevado a seleccionarlo.
4. Piensa en dos preguntas para aportar al debate del grupo

Durante la tertulia:

1. Por turno, leerás en voz alta el párrafo seleccionado.
2. Antes de hacerlo indicaremos en que página está y dónde lo podemos localizar (arriba, en medio, abajo…).
3. Después de su lectura nos comentarás porque lo has elegido, que es lo que te ha sugerido su lectura: porque te ha llamado la atención: si te gustó o no, y porqué. Debemos argumentar su elección.
4. Para finalizar nos aportarás tus dos preguntas para el debate.
5. A partir de este momento tenemos dos opciones: que las demás contertulias opinen sobre el párrafo leído o bien esperamos a la lectura de todos los párrafos para establecer un debate entre todas.
6. **Moderadora**:

**Se encarga de dar las palabras y gestionar los tiempos en las sesiones**. Siguiendo los principios del aprendizaje dialógico, la persona que coordina es una más dentro de la tertulia y debe dejar y promover que todas las personas aportemos nuestros argumentos para que se puedan reflexionar y discutir ya que no hay nada que se pueda dar por concluido, porque estas afirmaciones se pueden cuestionar más adelante.

 **Debe dar prioridad a las personas que menos participan** en la tertulia dando lugar a una participación más igualitaria.

**Documentará la sesión** recogiendo las preguntas aportadas por los asistentes para el debate y resumiendo brevemente algunas de las aportaciones en el mismo. Esta documentación, se subirá a la página web de la asesoría de infantil.